

PS-C 202: Administrative Theory

PS-C 202: प्रशासनिक सिद्धांत

Unique Paper Code: 123201202

Date: 29.06.2021 (9:45 AM)

Time: 1hr

Maximum Marks: 30

समय: 1 घंटे

पूर्णांक: 30

Important Instructions:

1. Attempt **any one** question; all questions carry equal marks.
2. 1 extra hour is provided for scanning and attaching files.
3. Answers must be handwritten, scanned & sent in PDF form only via email to internal.assessmentpg30@gmail.com
4. Mention your **Name, Exam Roll Number and College Name in the email and on the first page** of your PDF. Write the **question number** attempted in the **Subject Line** of email.
5. Answers may be written either in English or in Hindi; but the same medium should be used throughout the paper.

महत्वपूर्ण निर्देश:

1. किसी एक प्रश्न का उत्तर दीजिए; सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
2. एक घंटे का अतिरिक्त समय स्कैन करने और फाइल को संलग्न करने के लिए दिया जा रहा है।
3. उत्तर हस्तलिखित होना चाहिए। इसे स्कैन कर एक पीडीएफ के रूप में ई-मेल के माध्यम से केवल यहाँ भेजना है: internal.assessmentpg30@gmail.com
4. अपना नाम, परीक्षा क्रमांक, महाविद्यालय का नाम, और प्रश्न संख्या ईमेल में और पीडीएफ के प्रथम पृष्ठ पर लिखिए। ईमेल के विषय में यतित प्रश्न संख्या लिखें।
5. इस प्रश्न-पत्र का उत्तर अंग्रेजी अथवा हिंदी, किसी एक भाषा में दीजिए; परंतु सभी उत्तरों का माध्यम एक ही होना चाहिए।

1. Is human relations theory a counter to the classical theories of organisation? Critically analyse.

क्या मानव सम्बन्ध सिद्धांत संगठन के शास्त्रीय सिद्धांतों के विपरीत हैं? आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए।

2. How does new public management approach redefine the nature of public administration? Examine.

नवीन लोक प्रबंधन उपागम लोक प्रशासन की प्रकृति को कैसे पुनर्परिभाषित करता है? परीक्षण कीजिये।

3. Analyse the characteristics of Weber's 'ideal-type' bureaucracy in the light of the fact that it is meant to represent 'rational-legal authority'.

इस तथ्य के परिप्रेक्ष्य में नौकरशाही की विशेषताओं का विश्लेषण कीजिए कि वेबर का 'आदर्श-प्रारूप' नौकरशाही 'तर्क-संगत विधिक प्राधिकार' का प्रतिनिधित्व करने का उद्देश्य रखता है।